

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.21.03 Методика музыкального воспитания**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Логопедия

**Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Методика музыкального воспитания» является формирование компетенции ПК-2(Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности). ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам)

**Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Методика музыкального воспитания» направлено на формирование у студентов следующей компетенции:

ПК-2 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности)

ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам)

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1 Сориентировать студентов в современных проблемах музыкального развития детей с нарушением речи.

2 Развить умение проектировать и осуществлять процесс музыкально- художественного развития детей.

3 Развить профессиональные педагогические позиции и индивидуальное педагогическое творчество;

4 Сформировать знания о музыкальном воспитании детей с нарушением речи;

5 Определить содержание, методики музыкального воспитания и развития личности детей с нарушением речи;

6 Развить умения использовать комплекс методик для решения профессиональных воспитательных и развивающих задач;

7 Обеспечить условия активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта взаимодействия с детьми с нарушением речи и их работы с детским коллективом;

8 Определить природосообразные условия воспитания и развития детей;

9 Стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Методика музыкального воспитания» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология, гигиена».

Дисциплина «Методика музыкального воспитания» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра.

Дисциплина «Методика музыкального воспитания» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Профессиональная этика», «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде», «Основы специальной педагогики и психологии» и других.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (УК, ОПК):

УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде),

ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов),

ОПК-6 (Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями).

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК-2.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<b>Знать:</b> - знание различных теорий обучения и методики воспитания
	<b>Уметь:</b> - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
	<b>Владеть:</b> - системой знаний о методике музыкального воспитания как отрасли педагогической науки, ее методологии
ИПК-2.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обуче-	<b>Знать:</b> - основные образовательные и досуговые программы для учащихся дошкольного, младшего

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
нии предметам	<p>школьного и подросткового возрастов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов,</li> <li>- организовывать реализацию тематических программ для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов в летний период.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными тематическими программами для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов в досуговое время.</li> </ul>
ИПК-2.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные возможности последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности вожатого</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов в профессиональной деятельности вожатого,</li> <li>- организовывать отношения в профессиональной деятельности вожатого и детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов в летний период.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными тематическими программами для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов в досуговое время.</li> </ul>
ПК- 5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам	
ИПК-5.1. Формулирует цели и задачи обучения предметам и реализует их в урочной и внеурочной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание цели, содержания, результатов совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержанием и результатами совместной и</li> </ul>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ИПК-5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся	<b>Знать:</b> - знание различные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся
	<b>Уметь:</b> - использовать знание различных технологий организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся
	<b>Владеть:</b> - системой знаний о педагогических технологиях организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся
ИПК-5.3. Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся	<b>Знать:</b> - знание приемов развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности
	<b>Уметь:</b> - использовать приемы развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности
	<b>Владеть:</b> - системой приемов развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

### Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	12,2	12,2
<b>Аудиторная работа (всего):</b>		
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8
<b>Иная контактная работа</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>		
Курсовая работа	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала		40	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к письменному опросу, решение кейс-заданий, практическая работа)		52	52
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	12,2	12,2
	зач. ед.	3	3

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** канд.ист.наук, доцент Яшкова Л.А.